



Unión Iberoamericana
de Universidades

Unión Iberoamericana de Universidades

CURSO "ENFERMEDADES TRANSMISIBLES EMERGENTES"

6 al 17 de Marzo 2017

Facultad de Farmacia y Bioquímica – Universidad de Buenos Aires

[Junin 956, Buenos Aires – ARGENTINA]

HORARIO

Semana 1

	Lunes 6	Martes 7	Miércoles 8	Jueves 9	Viernes 10
8:30 -9:00	Inauguración				
9:00-10:00	Mod. I	Mod. I	Mod. I	Mod. II	Mod. II
10:00-11:00	Clase 1	Clase 3	Clase 5	Clase 2	Clase 4
11:00-12:00	Mod. III	Mod. III	Mod. III	Mod. III	Mod. III
	Clase 1	Clase 2a	Clase 2b	Clase 3	Clase 3b
12:30-13:30	RECESO				
13:30-14:30	Mod. I	Mod. I	Mod. II	Mod. II	Mod. II
14:30-15:30	Clase 2	Clase 4	Clase 1	Clase 3	Clase 5
15:30-17:30					Mod II Clase 6

Semana 2

	Lunes 13	Martes 14	Miércoles 15	Jueves 16	Viernes 17
9:00-10:00	Mod. IV	Mod. IV	Mod. IV	Mod. IV	Mod. IV
10:00-11:00	Clase 1	Clase 2	Clase 3	Clase 4	Clase 5
11:00-12:00	Mod. III	Mod. III	Mod. III	Mod. III	Mod. III
	Clase 4a	Clase 4b	Clase 5a	Clase 5b	Clase 6
12:30-13:30	RECESO				
13:30-14:30	Mod. V	Mod. V	Mod. V	Mod. V	Mod. V
14:30-15:30	Clase 1	Clase 2	Clase 3	Clase 4	Clase 5
15:30-16:30				Evaluación final	Acto de Clausura



Unión Iberoamericana
de Universidades

Módulo I: **Universidad de Barcelona**

Docente: **Prof. Antoni Trilla**

EPIDEMIAS HISTÓRICAS: UN EJEMPLO A CONSIDERAR

Clase 1 (2 hs): [La Peste \(The Black Death\)](#)

Clase 2 (2 hs): [La Fiebre Amarilla](#)

Clase 3 (2 hs): [Cólera en Londres, cólera en Haití](#)

Clase 4 (2 hs): [Polio: El ensayo de la vacuna Salk](#)

Clase 5 (2 hs): [La pandemia gripal de 1918](#)

Todos los temas realizan una aproximación al contexto histórico, social y epidemiológico en el que se presentaron estas epidemias, como se intentaron controlar y cual fue el resultado. Se analizan también las enseñanzas que estos ejemplos pueden suponer para la situación actual de las enfermedades emergentes.

Las sesiones son de dos horas de duración y favorecen la interacción con los alumnos.

El Prof. Antoni Trilla es profesor de Salud Pública de la Universidad de Barcelona, especialista en Medicina Preventiva y Salud Pública.

Este módulo forma parte de una asignatura optativa que se lleva impartiendo en la Facultad de Medicina desde hace más de 5 años con notable éxito.



Unión Iberoamericana
de Universidades

Módulo II: **Universidad Nacional Autónoma de México**

Docentes: **Prof. Juan Garza, Prof. Gustavo Olaiz y Prof. Edgardo Marcos (UBA)**

UNA SALUD - ZONOSIS Y SUS IMPLICACIONES EN LA SALUD GLOBAL

Clase 1 (2 hrs): Una Salud, concepto, implicaciones y actualidad

Clase 2 (2 hrs): Enfermedades tropicales desatendidas: concepto y riesgos

Clase 3 (2 hrs): El estudio de las enfermedades desatendidas y olvidadas?

Clase 4 (2 hrs): Ejemplo 1. La experiencia de la tuberculosis

Clase 5 (2 hrs): El paludismo desde la perspectiva de su vector

Clase 5 bis(2 hrs): Interfase humano-animal-ambiente en la transmisión de zoonosis

En todos los temas se realiza una aproximación al contexto de las zoonosis, la información disponible y el concepto de salud para las diversas especies o “Una Salud” Se analizan las enseñanzas de dos de los ejemplos más complejos como es la tuberculosis, una enfermedad que se supone sería erradicada o la multiplicidad de riesgos que supone un vector tan complejo.

Las sesiones serán de dos horas de duración en aula, y se proponen actividades de campo que complementen los conocimientos, habilidades y destrezas de los alumnos.



Unión Iberoamericana
de Universidades

Módulo III: **Universidad de Buenos Aires**

Docentes: **Profs. Laura Bonofiglio, Jose di Conza, Sabrina Di Gregorio, Gabriel Gutkind, Marcela Radice, Adriana Bentancor, Elida Gentilini y Silvia Mundo**

LA PANDEMIA DE LA RESISTENCIA: EL PROBLEMA DE HOY

- Clase 1 (1 hs):** La resistencia bacteriana desde sus orígenes a la actualidad (de la sensibilidad a la panresistencia)
- Clase 2 (2 hs):** Resistencia en medicina veterinaria.
- Clase 3 (2 hs):** Resistencia en bacterias Gram positivas: los modelos de *S. pneumoniae*, *Staphylococcus aureus* y enterococo.
- Clase 4 (2 hs):** Resistencia en bacterias Gram negativas: evolución de la resistencia a β -lactámicos, aminoglucósidos, quinolonas y la situación actual de la resistencia a polimixinas.
- Clase 5 (2 hs):** Epidemiología molecular aplicada al estudio de brotes epidémicos. Poblaciones microbianas y diversidad genética dentro de una especie. Métodos moleculares de tipificación: desde la aproximación fenotípica a la secuenciación de genomas completos.
- Clase 6 (1 hs):** Bacterias multiresistentes y clones hiperepidémicos. Globalización de la resistencia y estrategias para abordar la emergencia mundial.

La detección de mecanismos de resistencia emergentes, la caracterización molecular de los mecanismos involucrados y sus plataformas, proveen datos fundamentales para el desarrollo de herramientas diagnósticas que permitan su rápida detección, antes de que se conviertan en un problema sanitario sin solución, optimizando las alternativas terapéuticas sobre todo a nivel hospitalario (como objetivo último), pero también en la comunidad y en animales (especialmente de producción). Esto no solo es relevante en cada institución y su área de influencia, sino que tiene que estar considerado en una escala supranacional para establecer sistemas de vigilancia que consideren la potencial diseminación por diferentes vías.



Unión Iberoamericana
de Universidades

Módulo IV: **Universidad Complutense de Madrid**

Docentes: **Prof. José M. Bautista**

MALARIA E INFECCIONES CO-ENDÉMICAS: TOLERANCIA Y RESERVORIOS

Clase 1 (2 hs): Inflamación e inmunidad en la defensa frente a la infección

Clase 2 (2 hs): Inmunidad a la malaria

Clase 3 (2 hs): Selección darwiniana de polimorfismos de tolerancia a la malaria

Clase 4 (2 hs): Mecanismos de resistencia y tolerancia a la infección

Clase 5 (2 hs): Reservorio como resultado de la tolerancia y de la manifestación clínica:
la importancia del diagnóstico en la erradicación.

Este módulo se enfoca a la contribución que los estados de semi-inmunidad, resistencia y tolerancia tienen en la expansión de las epidemias y en la creación de reservorios, manteniendo diversos endemismos infecciosos en las poblaciones.

Se pretende ofrecer una visión de la interacción patógeno-hospedador que resulta en mecanismos de protección mediante defensa inmunitaria y/o asociada a la adquisición y selección de polimorfismos que confieren estados de resistencia o tolerancia a la enfermedad en regiones endémicas. Se concluirá detallando como la forma de presentación de una enfermedad infecciosa en un entorno de co-endemismo infeccioso, influye en su potencial propagación y en las herramientas específicas que son necesarias desarrollar para su reconocimiento y erradicación.



Unión Iberoamericana
de Universidades

Módulo V: **Universidad de São Paulo**

Docentes: **Profs. Drs. Ariel Silber y Mauro Javier Cortez**

TRIPANOSOMATÍDEOS: PATÓGENOS *TRYPANOSOMA SPP.* Y *LEISHMANIA SPP.*

Clase 1 (2 hrs): [Biología general de los tripanosomatídeos](#)

Clase 2 (2 hrs): [Enfermedad de Chagas I](#)

Clase 3 (2 hrs): [Enfermedad de Chagas II](#)

Clase 4 (2 hrs): [Leishmaniosis I](#)

Clase 5 (2 hrs): [Leishmaniosis II](#)

El modulo que será presentado abordará a dos grandes Tripanosomatídeos que continúan produciendo enfermedades e que son consideradas como “desatendidas” actualmente por los organismos de salud. *Trypanosoma cruzi* y *Leishmania*, son patógenos que producen la enfermedad de Chagas y leishmaniosis, respectivamente, los cuales tienen en su ciclo biológico a huéspedes invertebrados e vertebrados. Pretendemos mostrar la enfermedad que causa en el humano, la epidemiología y con mayor detalle, la biología celular y molecular de estos microorganismos patogénicos para una actualización del conocimiento. Abordaremos también, los estudios actuales realizados con el objetivo de crear nuevos tratamientos y controlar la infección por estos dos parásitos.